

**La VISION de la Comunidad del Distrito Escolar de Little Elm es ser "EL Distrito Meta."**

**La MISION del Distrito Escolar de Little Elm es...Involucrar, Preparar y Fortalecer a cada alumno para que alcance plenamente su potencial personal.**

**Como Lobos VALORAMOS...**

- **Una cultura basada en las cualidades más altas del carácter**
- **La liberación del potencial más grande de cada individuo**
- **La creación de una comunidad en donde cada estudiante ame aprender, en donde cada maestro ame enseñar y en donde cada persona se sienta orgullosa de llamarla hogar**
- **El cimiento de una cultura que valora la unidad y el orgullo**
- **Recibir con los brazos abiertos a todos nuestros niños como a todos nuestros niños**
- **La comunicación abierta, transparente y oportuna**

**Tabla of Contenidos**

---



---

<b>INFORMACION GENERAL</b>	<b>PAGE</b>
Política de No Discriminación en LEISD/Introducción	2
Disponibilidad de Cursos	2
Terminología importante	2
Oportunidad para adelantar créditos	2
Cursos de honor y cursos avanzados	2
Programa para Dotados/Talentosos	3
Crédito obtenido por un examen	3
Dominio limitado del inglés	3
Requisito de tomar Educación Física	3
<b>OFRECIMIENTO DE CURSOS Y REQUERIMIENTOS PARA GRADUARSE</b>	
Contenido de las áreas básicas: Resumen rápido	3
Ofrecimiento de cursos de preparatoria en las Secundarias Strike y Walker	4
Requerimientos del plan de 3 años de secundaria en LEISD	5
Descripción de cursos	6
Inglés/Arte del Idioma	6
Matemáticas	7
Ciencias	10
Ciencias Sociales	12
Idiomas Extranjeros	13
Materias Optativas por grado	15

## **Política de No discriminación**

---

El Distrito Escolar de Little Elm tiene la política de no discriminar en función de raza, color, nacionalidad de origen, sexo, discapacidad, o edad, dentro del proceso de contratación como lo establecen la enmienda del Título VI de los Derechos Civiles de 1964, las enmiendas al Título IX de Educación de 1972, la enmienda del Acta de Discriminación de 1975 y la enmienda de la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973.

El Distrito Escolar de Little Elm tomará las medidas necesarias para asegurarse que la falta de conocimiento del idioma inglés no sea un impedimento para la admisión o la participación en alguno de los programas educativos. Para mayor información sobre sus derechos o procedimientos para establecer una queja, favor de ponerse en contacto con el coordinador del Título IX, Ross Roberts, en la dirección 300 Lobo Lane, Little Elm, Texas, 75068, 972-947-9340, y/o la coordinadora de la Sección 504, Cortney Clover, en la dirección 300 Lobo Lane, Little Elm, Texas, 70568, 972-947-9340.

## **Introducción**

---

Esta Guía de Cursos Académicos se ha elaborado para proveer información importante a los alumnos y sus padres, y será útil para tomar decisiones informadas en relación a los programas y la elección de cursos a lo largo de los años de secundaria. Se invita a los alumnos que consulten con sus padres, orientadores, maestros, administradores y adultos que se encuentran en la fuerza laboral antes de planear sus cursos. Se espera que los alumnos se inscriban en un horario completo de clases. Esta guía de cursos ofrece también planes y requerimientos para graduarse, así como información del programa académico. Se podrá ver una forma electrónica de esta guía de cursos en [www.littleelmsd.net](http://www.littleelmsd.net) o en la página web de cada escuela.

## **Disponibilidad de Cursos**

---

Existe la posibilidad de que algunos cursos enunciados en esta guía, no se ofrezcan cada semestre o cada año. Los alumnos no siempre podrán inscribirse en todas las materias que les hubiera gustado durante un semestre, por esta razón el alumno deberá consultar con su orientador para elegir cursos alternos cuando haga su selección de materias. Si este alumno no elige clases alternativas, será colocado en algunas clases en función de los créditos que necesite para graduarse, en los programas de estudio ya establecidos, o en las elecciones de planes de 3 años.

## **Terminología importante**

---

Matemáticas compactas – en la actualidad se ofrece un programa de matemáticas en el cual los alumnos de 5° año pueden calificar para terminar el 6° año de matemáticas en línea durante el verano anterior a su 6° año. La conclusión satisfactoria del curso, coloca al alumno en una posición avanzada dentro de su área de concentración de Matemáticas avanzadas; Ciencias avanzadas – para poder calificar, el alumno deberá estar inscrito al mismo tiempo en Matemáticas avanzadas o en Matemáticas compactas

## **Oportunidad para adelantar créditos**

---

En LEISD, estamos convencidos que todo estudiante merece tener un plan de estudios riguroso y retador dentro de un medio ambiente en el que se involucre y en el que reciba apoyo, además de que le provea la oportunidad en sus clases diarias de poner en práctica el pensamiento crítico y la habilidad para solucionar problemas. Por esta razón LEISD ofrece varias áreas de concentración para los alumnos de secundaria de manera que puedan avanzar y/o adelantar en su plan de estudios. Al final, esto puede darles la posibilidad de tomar cursos adicionales, créditos duales y/o cursos OnRamps (facilitadores) durante la preparatoria mientras estén cumpliendo con los requisitos de su especialidad.

## **Cursos de honor y cursos avanzados**

---

Los Cursos de honor se diseñan de manera local, cubren los mismos requerimientos o TEKS que los cursos por nivel y preparan a los alumnos para la carga de trabajo tan rigurosa de la preparatoria, incluyendo la colocación en cursos avanzados, de crédito dual y/o cursos OnRamps (facilitadores) cuando lleguen a preparatoria. Las secciones de los cursos de honor están abiertas a todos los alumnos que quieran tener un fundamento de pensamiento crítico y las habilidades necesarias para la resolución de problemas que los preparen a vivir una transición exitosa hacia la preparatoria. Los

Cursos de Honor eran llamados anteriormente PreAP.

## Programa para Dotados y Talentosos

Los servicios de dotados y talentosos están disponibles para aquellos alumnos que cumplan con el proceso de selección. Estos servicios son dados de 6°-8° por maestros calificados. Se reúne a los alumnos, que se identifican como dotados, en uno o más períodos de clases avanzadas o aceleradas para brindarles la oportunidad de trabajar con otros alumnos como ellos. LEISD se adhiere a los lineamientos establecidos por el Plan Educativo para Alumnos Dotados y Talentosos del Estado de Texas. Este plan puede encontrarse en [tea.texas.gov](http://tea.texas.gov) bajo el rubro de Academics.

### Crédito obtenido por un examen

El distrito escolar proporciona la opción para que los alumnos de 6°-8° obtengan créditos por medio de la presentación de un examen. Un alumno que no haya tomado el curso, deberá obtener el estándar mínimo establecido por el estado, basado en el criterio de referencia del examen para la promoción acelerada del curso que se trate. Aquel alumno que NO haya cursado esa clase, deberá obtener el 80 por ciento o más en el examen para poder recibir el crédito por éste. Si se le da el crédito, el distrito pondrá la calificación del examen en el archivo escolar del alumno.

### Dominio Limitado del Inglés

Los alumnos que han sido identificados con limitaciones en el dominio del inglés, podrán participar en un programa especial de idiomas que es una parte integral del programa general de la escuela. El programa se centra en el dominio de inglés básico, de manera que los alumnos puedan participar de manera efectiva en el programa normal de la escuela lo antes posible. Los alumnos reciben tanto contenido como instrucciones sobre el lenguaje de manera interdependiente a lo largo del programa.

### Requisito de tomar Educación Física

**Es obligatorio que los alumnos de Secundaria terminen cuatro semestres de Educación Física para obtener un total de 2 créditos.** Los alumnos tienen varias opciones para cumplir con este requisito. **1.** EF de secundaria (6°,7°,8°) **2.** Pre Atletismo (6°) **3.** Atletismo- Alumnos que estén programados para estar en una clase de atletismo, recibirán su crédito de EF. **4.** EF externa/fuera de la escuela- Aquellos alumnos que estén interesados en tomar EF externa/fuera de la escuela deberán cumplir con ciertos requisitos específicos. Favor de comunicarse con el orientador de su año escolar.

## OFRECIMIENTO DE CURSOS Y REQUERIMIENTOS PARA GRADUARSE

### Contenido de las áreas básicas: resumen rápido

El siguiente cuadro está elaborado para que padres y alumnos obtengan un panorama de las áreas de contenido básico y de los cursos que se ofrecen a nivel de secundaria, así como la manera en que las áreas de concentración se extienden hasta el 9° año. Cada área se explicará a detalle en la sección de Descripción de esta guía.

<b>Arte del Idioma Inglés</b>	Inglés de 6° año	Inglés de 7° año o Inglés de Honores de 7° año	Inglés de 8° año o Inglés de Honores de 8° año	Inglés I o Inglés I de Honores
<b>Ciencias Sociales</b>	Cultura Universal	Historia de Texas o Historia de Texas de Honores	Historia de los E.U. hasta 1877 o Historia de los E.U. hasta 1877 de Honores	Geografía Universal o Geografía Humana de Honores

<b>Matemáticas</b>	Matemáticas de 6° año	Matemáticas de 7° año	Matemáticas de 8° año	Algebra I
<b>Matemáticas Avanzadas</b>	Matemáticas Avanzadas de 6° año	Matemáticas Avanzadas de 7° año	Algebra I de Honores (Crédito de preparatoria)	Geometría de Honores
<b>Matemáticas Compactas</b>	Matemáticas Compactas de 6° año	Algebra I de Honores (Crédito de preparatoria)	Geometría de Honores (Crédito de preparatoria)	OnRamps Algebra II o Algebra II de Honores
<b>Ciencias</b>	Ciencias de 6° año	Ciencias de 7° año	Ciencias de 8° año	Biología o Biología de Honores
<b>Ciencias Avanzadas</b>	Ciencias Avanzadas de 6° año	Ciencias Avanzadas de 7° año	Física (Crédito de preparatoria)	Biología o Biología de Honores

**Los alumnos que estén inscritos en programas avanzados tendrán la oportunidad de inscribirse en cursos a nivel de preparatoria mientras cursen la secundaria.** Recuerden, si un alumno se inscribe en un curso a nivel de preparatoria, estará dando inicio a su promedio ponderado (GPA) y al expediente académico de preparatoria. Ambos permanecerán en su archivo escolar hasta que se gradúe. Por favor discute esto y otras decisiones educativas importantes que tengas que tomar, con tu familia, maestros y orientadores para asegurarte que estás imponiéndote retos de manera significativa.

#### **Cursos de preparatoria que estarán disponibles en las Secundarias Strike y Walker**

**En la actualidad, los siguientes cursos están disponibles para obtener créditos de preparatoria:**

<b>Idiomas Extranjeros</b>	Español I (Programa Dual de 6° año; cualquiera de 8° año) Herencia del Español I de Honores (si está disponible) Español II (sólo alumnos del Programa Dual) Herencia del Español II de Honores Español III (sólo alumnos del Programa Dual) Herencia del Español III de Honores Español IV (sólo alumnos del Programa Dual)
<b>Matemáticas</b>	Algebra I de Honores; Geometría de Honors
<b>Ciencias</b>	Física
<b>Optativa / Educación Técnica y Profesional</b>	Acceso a la Tecnología (Ingeniería)

## **Requerimientos del plan de 3 años de secundaria en el Distrito Escolar Independiente de Little Elm**

Todos los alumnos que entren a 6° año en el año escolar 2020-21 o después, tendrán que llevar el plan de 3 años que los preparará para preparatoria. Como parte de este plan de 3 años, los alumnos de secundaria del estado de Texas deberán cursar 4 semestres de Educación Física, 2 de Bellas Artes y 1 de Investigación de Carreras mientras cursen el 8°.

### **Inglés - 3 créditos**

- Inglés de 6°
- Inglés de 7°
- Inglés de 8°

### **Ciencias Sociales - 3 créditos**

- Cultura Universal
- Historia de Texas
- Historia de los E.U.

### **Math - 3 créditos**

- Matemáticas de 6°
- Matemáticas de 7°
- Matemáticas de 8°

*del año que se esté cursando, cursos avanzados  
y opciones compactas disponibles; ver páginas  
2/3 para áreas de concentración*

### **Educación Física - 2 créditos**

- 1.0 crédito
- 1.0 crédito

### **Bellas Artes - 1 crédito**

- 1.0 crédito

### **Investigación de Carreras - .5 crédito**

- 0.5 crédito

### **Science - 3 créditos**

- Ciencias de 6°
- Ciencias de 7°
- Ciencias de 8°

*del año que se esté cursando y cursos  
avanzados disponibles; ver página 3 para áreas  
de concentración*

Todos los alumnos tendrán la oportunidad de programar sus materias para el siguiente año escolar con sus orientadores. Los cursos obligados por los lineamientos locales y estatales se programarán primero y los cursos adicionales serán ofrecidos al alumno para que cubra con ellos el resto de su horario, si todavía alcanza cupo. Es necesario que todos los alumnos tengan un horario completo de 7 clases. Las materias optativas están a su disposición para completar los horarios en función de disponibilidad y necesidad.

## Descripción de Cursos

Los alumnos de los años escolares de 6° a 8° deberán tomar un curso de Inglés, de Matemáticas, de Ciencias y de Ciencias Sociales cada año.

### Arte del Idioma Inglés y Lectura

El alfabetismo se define como la habilidad de leer, escribir, escuchar, hablar y pensar. En LEISD, los cursos del Arte del Idioma Inglés brindan a los alumnos una extensa enseñanza sobre el proceso de escritura, estudio literario, desarrollo de vocabulario, mecánica y uso del inglés, comprensión de lectura, hablar/escuchar y la habilidad para investigar. Los alumnos desarrollan habilidades de lectura, escritura y expresión verbal, igual que de comprensión y apreciación de la literatura. El enriquecimiento del vocabulario es estimulado por medio de una gran cantidad de lectura, instrucciones directas y el estudio de la literatura.

Tracks	6th Grade Year	7th Grade Year	8th Grade Year
Nivel normal	6° año	7° año	8° año
Honores		Honores de 7° año	Honores de 8° año

#### Arte del Idioma Inglés y Lectura (6° año)

**Todo el año**

En sexto año, los alumnos se verán involucrados en actividades basadas en su conocimiento y habilidades previas para poder fortalecer sus habilidades de lenguaje en lectura, escritura y oral. Los alumnos deberán leer y escribir diariamente. Los TEKS (Conocimientos y habilidades básicas en Texas) se enfocan en: lectura, donde los alumnos leen y comprenden una gran variedad de textos literarios e informativos; escritura, que es donde los alumnos componen una diversidad de textos escritos conteniendo una clara idea central, organización coherente y detalles suficientes; investigación, donde se espera que los alumnos sepan cómo localizar las fuentes relevantes de información, así como evaluar, sintetizar y presentar ideas e información; escuchar y hablar, donde los alumnos escuchan y responden a las ideas de otros durante conversaciones o en grupos; y hablar y escribir conforme a las reglas gramaticales, donde los alumnos aprenden cómo usar las reglas gramaticales orales y escritas del idioma inglés al hablar o escribir. Estos principios son acumulativos y los alumnos consultarán los principios previos conforme los necesiten mientras estudian los principios del año escolar en curso.

#### Arte del Idioma Inglés y Lectura (7° año)

**Todo el año**

En séptimo año, los alumnos se involucrarán en actividades que se funden en conocimientos y habilidades previas para reforzar su lectura, escritura y habilidades de lenguaje hablado. Los alumnos deberán leer y

escribir diariamente. Los TEKS se enfocan en: lectura, en donde los alumnos leen y entienden una gran variedad de textos literarios e informativos, escritura, en donde los alumnos componen una serie de textos escritos con una idea central clara, organización coherente y suficiente detalle, investigación, en donde se espera que los alumnos sepan cómo encontrar una gama de recursos relevantes para evaluar, sintetizar y presentar ideas e información, escuchar y hablar, en donde los alumnos escuchan y responden a las ideas de otros en tanto que contribuyen con las suyas propias a nivel de conversaciones o de grupos, y por último, formas convencionales orales y escritas, en donde los alumnos aprenden a usar formas orales y escritas convencionales del inglés al hablar y escribir. Los niveles adquiridos son acumulativos ya que los alumnos harán uso de los niveles anteriores conforme los vayan necesitando mientras aprenden los de su grado escolar.

#### **Arte del Idioma Inglés y Lectura de Honores (7° año)**

**Todo el año**

La clase de honores de 7° año involucra a los alumnos en el aprendizaje del conocimiento y las habilidades esenciales del Arte del Idioma Inglés y la Lectura de 7°, proporcionándoles mayor profundidad en ello. Este plan de estudios reforzado edifica herramientas que serán necesarias para triunfar en los cursos avanzados a nivel de preparatoria.

#### **Arte del Idioma Inglés y Lectura (8° año)**

**Todo el año**

En octavo año, los alumnos se involucrarán en las actividades basadas en su conocimiento y habilidades previos para reforzar su lectura, escritura y lenguaje oral. Los alumnos deberán leer y escribir diariamente. Los TEKS se enfocan en: lectura, en donde los alumnos leen y entienden una gran variedad de textos literarios e informativos, escritura, en donde los alumnos componen una serie de textos escritos con una idea central clara, organización coherente y suficiente detalle, investigación, en donde se espera que los alumnos sepan cómo encontrar una gama de recursos relevantes para evaluar, sintetizar y presentar ideas e información, escuchar y hablar, en donde los alumnos escuchan y responden a las ideas de otros en tanto que contribuyen con las suyas propias a nivel de conversaciones o de grupos, y por último, formas convencionales orales y escritas, en donde los alumnos aprenden a usar formas orales y escritas convencionales del Inglés al hablar y escribir. Los niveles adquiridos son acumulativos ya que los alumnos harán uso de los niveles anteriores conforme los vayan necesitando mientras aprenden los de su grado escolar.

#### **Arte del Idioma Inglés y Lectura de Honores (8° año)**

**Todo el año**

La clase de honores de 7° año involucra a los alumnos en el aprendizaje del conocimiento y las habilidades esenciales del Arte del Idioma Inglés y la Lectura de 8°, proporcionándoles mayor profundidad en ello. Este plan de estudios reforzado edifica herramientas que serán necesarias para triunfar en los cursos avanzados a nivel de preparatoria.

### **Matemáticas**

---

En el Distrito Escolar de Little Elm, existen tres opciones al cursar matemáticas: al nivel del año escolar que se esté cursando, cursos avanzados y matemáticas compactas. La elección de la opción empieza en 6° año y ésta puede irse acelerando a distintos ritmos dependiendo de las necesidades de cada alumno. La aceleración en las matemáticas brinda oportunidades adicionales a los alumnos de poder recibir créditos por los cursos de matemáticas AP/de crédito dual en preparatoria y así poder llenar los requisitos de su especialidad.

<b>A nivel escolar correspondiente</b>			
n/a	6° Matemáticas	7° Matemáticas	8° Matemáticas
<b>Avanzado</b>			
n/a	6° Matemáticas Avanzadas	7° Matemáticas Avanzadas	Algebra 1 de Honores (crédito de preparatoria)
<b>Matemáticas Compactas</b>			
6° Matemáticas	6° Matemáticas Compactas	Algebra 1 de Honores (crédito de preparatoria)	Geometría de Honores (crédito de preparatoria)

**Matemáticas (6° año)**

**Todo el año**

Las principales áreas de enfoque en 6° año son los números y las operaciones, las proporciones, expresiones, ecuaciones y relaciones, así como la medición y los datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas.

**Matemáticas Avanzadas (6° año)**

**Todo el año**

Las principales áreas de enfoque en 6° año son los números y las operaciones, las proporciones, expresiones, ecuaciones y relaciones, así como la medición y los datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas. Matemáticas Avanzadas de 6° es un programa intensivo que cubre todos los TEKS requeridos tanto para 6° año de matemáticas como casi el 60% de los TEKS de matemáticas de 7° año.





**Matemáticas Compactas (6° año)****Todo el año****Prerrequisitos:** Dados/por invitación del Comité

Matemáticas Compactas de 6° año es un programa intensivo que cubre todos los TEKS requeridos para 6° año durante el verano antes de empezar su 6° año. A lo largo del año y durante el curso, el programa cubre el 100% de los TEKS de matemáticas tanto para 7° como para 8° años. Las principales áreas de enfoque en Matemáticas Compactas son proporciones, expresiones, ecuaciones, relaciones y las bases de las funciones, además de medición y datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas.

**Matemáticas (7° año)****Todo el año**

Las principales áreas de enfoque en 7° año son los números y las operaciones, las proporciones, expresiones, ecuaciones y relaciones, así como la medición y los datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas.

**Matemáticas Avanzadas (7° año)****Todo el año****Prerrequisito:** *Matemáticas Avanzadas (6° año)*

Este curso incluye los TEKS restantes del 7° año de matemáticas que no se cubrieron en las Matemáticas Avanzadas de 6° año, además de todos los TEKS de matemáticas de 8° año. Las principales áreas de enfoque en 8° año son las proporciones, expresiones, ecuaciones y relaciones, así como las bases de las funciones y la medición y los datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números racionales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas.

**Matemáticas (8° año)****Todo el año**

Las principales áreas de enfoque en 8° año son las proporciones, expresiones, ecuaciones y relaciones, la base de las funciones, así como la medición y los datos. Los alumnos usan conceptos, algoritmos y propiedades de los números reales para explorar las relaciones matemáticas y para describir situaciones que son cada vez más complejas.

**Álgebra I de Honores (1 crédito de preparatoria)****Todo el año****Prerrequisito:** *Matemáticas Compactas (6° año) o Matemáticas Avanzadas (7° año)*

En Álgebra I, los alumnos seguirán adquiriendo conocimientos y habilidades en matemáticas de 6°- 8° años, lo cual provee un fundamento para las relaciones lineales, números y operaciones y proporciones. Los alumnos estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales con sus respectivas transformaciones, ecuaciones y soluciones asociadas. Los alumnos relacionarán las funciones y sus soluciones tanto en situaciones matemáticas como de la vida real. Los alumnos harán uso de la tecnología para recolectar y analizar datos, así como hacer análisis de las relaciones estadísticas, además estudiarán polinomios de primero y segundo grados, expresiones radicales, secuencias y leyes exponenciales. Los alumnos generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán funciones nuevas por medio de las transformaciones.

**Geometría de Honores (1 crédito de preparatoria)****Todo el año****Prerrequisito:** *Álgebra I de Honores*

En Geometría, los alumnos seguirán adquiriendo los conocimientos y habilidades en matemáticas que se fundan en sus conocimientos previos de Kínder – 8° y en Álgebra I y que refuerzan sus habilidades de razonamiento matemático aplicado en contextos de geometría. Dentro de este curso, los alumnos

empezarán a enfocarse en terminología más precisa, en representaciones simbólicas y en el desarrollo de pruebas. Los alumnos explorarán los conceptos que abarcan la geometría coordinada y la transformación, el argumento lógico y construcciones, pruebas y congruencia, similitudes, comprobaciones, trigonometría, figuras con dos o tres dimensiones, círculos y probabilidad. Los alumnos relacionarán el conocimiento previo de Álgebra I a la Geometría a través del vínculo de la geometría coordinada y la de transformación.

## Ciencias

La ciencia, como es definida por la Academia Nacional de la Ciencia, es el "uso de la evidencia para poder construir explicaciones y predicciones comprobables de los fenómenos de la naturaleza, así como del conocimiento generado a través de este mismo proceso". Este vasto conglomerado de conocimiento cambiante y creciente, se describe por medio de modelos físicos, matemáticos y conceptuales. Los alumnos que pasan de primaria a secundaria, irán adquiriendo las bases esenciales de lo que es la ciencia e irán incursionando cada vez de manera más profunda en el desarrollo de las diferentes áreas dentro de la ciencia. En la secundaria la ciencia tiene un enfoque más interdisciplinario, ayudando a los alumnos a hacer conexiones entre las diferentes áreas de la ciencia.

A nivel escolar correspondiente	6° año de Ciencias	7° año de Ciencias	8° año de Ciencias
Avanzados	6° año de Ciencias Avanzadas	7° año de Ciencias Avanzadas	Física

### Ciencias (6° año)

**Todo el año**

Este curso es interdisciplinario por naturaleza, sin embargo, gran parte del contenido de su tema central pertenece a la ciencia de la física, como la materia, la fuerza y la energía. El contenido incluye elementos y compuestos, incluyendo el determinar diferencias en función de observaciones, propiedades físicas y reacciones químicas, discusiones sobre temas éticos y sociales en el uso de los recursos energéticos, la relación entre fuerza y movimiento, los cálculos y medidas de la fuerza y el movimiento, la Tierra como parte del sistema solar, el papel que juega la gravedad, y la exploración del espacio, clasificaciones taxonómicas de los organismos y la interdependencia entre los organismos y sus medios ambientes y sistemas. Este curso, basado en trabajo de laboratorio, le dará relevancia al aprendizaje y a la comprensión de la ciencia, por parte del alumno, a través de la colaboración y de solución de problemas basados en aplicaciones de la vida real.

### Ciencias Avanzadas (6° año)

**Todo el año**

**Obligatorio:** Al mismo tiempo se debe estar tomando **Matemáticas Avanzadas o Matemáticas Compactas de 6° año.**

El curso de Ciencias Avanzadas de 6°, es un programa intensivo que cubre todos los TEKS requeridos tanto para 6° como para 7° años integrando los temas entre sí. El foco primordial radica en la ciencia física y de la vida. Este curso, basado en laboratorio, cubre los siguientes temas: elementos y compuestos, incluyendo el determinar diferencias en función de observaciones, propiedades físicas y reacciones

químicas, discusiones sobre temas éticos y sociales en el uso de recursos energéticos naturales, relación entre fuerza y movimiento, incluyendo los cálculos y medidas de la fuerza y el movimiento, la Tierra como parte del sistema solar, la organización del sistema solar, el papel que juega la gravedad, y la exploración del espacio, clasificaciones taxonómicas de los organismos (revisión profunda) y la interdependencia entre los organismos y sus medios ambientes y ecosistemas. Los cursos de Ciencias Avanzadas permitirán que los alumnos tomen un curso de preparatoria mientras estén cursando el 8° año, por lo que deberán estar inscritos en Matemáticas Avanzadas o Compacta en 6° año.

### **Ciencias (7° año)**

**Todo el año**

Este curso es interdisciplinario por naturaleza, con tema central en ciencias de la vida e incorporando química, física y el medio ambiente. El contenido de 7° incluye la conservación de la materia y la energía, de la fuerza y el movimiento en los sistemas vivos y el medio ambiente, características de la tierra (en relación con el sistema solar) que permiten la existencia de la vida, relación entre los organismos vivos y su medio ambiente, estructuras de los sistemas vivos, en especial las estructuras internas y sus funciones, las células de plantas y animales, en especial las estructuras internas que obtienen la energía, que eliminan los desperdicios, que crecen y se reproducen de diversas maneras. Este curso, basado en laboratorio, mostrará relevancia en el aprendizaje y comprensión de la ciencia, en el alumno, a través de la colaboración y la solución de problemas basados en aplicaciones de la vida real.

### **Ciencias Avanzadas (7° año)**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Ciencias Avanzadas (6° año)*

**Obligatorio:** Al mismo tiempo se debe estar tomando **Matemáticas Avanzadas de 7° año o Álgebra I.**

El curso de Ciencias Avanzadas de 7°, es un programa que cubre todos los TEKS restantes de Ciencias de 7° que no fueron cubiertos en las Ciencias Avanzadas de 6° año, además del 100% de los TEKS de los temas de 8° año de Ciencias. El foco primario radica en la ciencia física y de la vida. Los temas de este curso incluyen: conservación de la materia y la energía en los seres vivos, fuerza, movimiento y energía en los sistemas vivos y el medio ambiente, características de la tierra (en relación con el sistema solar) que permiten la existencia de la vida, relación entre los organismos vivos y su medio ambiente, estructuras de los sistemas vivos, en especial las estructuras y funciones internas, plantas y células animales, y en especial, las estructuras internas que obtienen la energía, que descartan los desperdicios, que crecen y se reproducen de diferentes maneras, cómo los sucesos naturales y la actividad humana pueden alterar los sistemas en la tierra, el universo, las fuerzas y el movimiento, las propiedades químicas y físicas de la materia, la Tierra como parte del sistema solar, la organización del sistema solar, el papel que juega la gravedad, y la exploración del espacio, la genética y ciclos tales como el de la luna. Este curso, basado en laboratorio, mostrará relevancia en el aprendizaje y comprensión de la ciencia en el alumno a través de la colaboración y de la solución de problemas basados en aplicaciones de la vida real. Los TEKS se agrupan en unidades de contenidos específicos que se cubren en el curso. Al final del curso, los alumnos tomarán el examen STAAR de 8°. Los cursos de ciencia avanzada permitirán que los alumnos puedan tomar cursos de preparatoria cuando estén en 8°.

### **Ciencias (8° año)**

**Todo el año**

Este curso es de naturaleza interdisciplinaria, sin embargo, gran parte de su contenido está centrado en la ciencia de la física, así como es la materia, la fuerza y la energía. Su contenido incluye elementos y compuestos, incluyendo la determinación de diferencias basadas en observaciones, propiedades físicas y reacciones químicas, la discusión de los problemas éticos y sociales al hacer uso de las fuentes naturales de energía en la tierra, la relación entre la fuerza y el movimiento, cálculos y mediciones de la fuerza y el movimiento, la tierra como parte del sistema solar, la organización del sistema solar, el papel de la gravedad y la exploración espacial, la clasificación taxonómica de los organismos y la interdependencia



entre los organismos y su medio ambiente y sus sistemas. Este curso, basado en laboratorio permitirá que los alumnos descubran la relevancia de la ciencia a través de la colaboración, la solución de problemas y las aplicaciones al mundo real.

**Física (8° año) (1 crédito de preparatoria)**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Ciencias Avanzadas (7° año) y terminar o estar cursando al mismo tiempo Algebra I*

Los alumnos de Física conducen investigaciones de laboratorio y de campo, tomando decisiones informadas, haciendo uso de pensamiento crítico y de la solución científica de problemas. Los alumnos estudian una serie de temas que incluyen: leyes de movimiento, cambios dentro de los sistemas físicos y la conservación de la energía y la potencia, fuerzas, termodinámica, características y conductas de las ondas, así como de la física atómica, nuclear y cuántica. Los alumnos que terminen con éxito este curso, adquirirán un conocimiento basado en hechos, bajo un marco de referencia conceptual, practicarán el diseño y la interpretación experimental, trabajarán en colaboración con sus compañeros y desarrollarán habilidades de pensamiento.

**Ciencias Sociales**

Los alumnos de secundaria construirán los fundamentos de las habilidades que necesitan para seguir estudiando a la gente, los lugares, las sociedades y la manera en que todos estos interactúan y se afectan unos a otros a lo largo del tiempo. En cada uno de los cursos se han integrado conceptos clave, grandes ideas y habilidades esenciales para preparar a los alumnos para las exigencias de la preparatoria.

Social Studies Grade Level Course Options		
Sin Grade option	Sin Grade option	Sin Grade option
Cultura Universal	Historia de Texas o Historia de Texas de Honores	Historia de los E.U. hasta 1877 o Historia de los E.U. hasta 1877 de Honores

**Cultura Universal (6° año)**

**Todo el año**

Los alumnos estudiarán a la gente, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades que se estudiarán son de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas Euroasiáticas, Norte América, América Central y el Caribe, Sudamérica, Suroeste de Asia-Norte de África, África Subsahariana, Asia del Sur, Asia del Este, Asia del Sudeste, Australia y la zona del Pacífico. Los alumnos describirán la influencia que han tenido ciertas personas y grupos en los hechos históricos y contemporáneos en aquellas sociedades y podrán identificar los lugares y las características geográficas de diversas sociedades. Los alumnos identificarán las diversas formas de organización, así como diferentes sistemas económicos y gubernamentales. Se introducirán los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, los alumnos describirán la naturaleza de la ciudadanía en diversas sociedades. Los alumnos compararán las instituciones que son comunes para todas las sociedades, tales como instituciones de



gobierno, de educación y religiosas. Los alumnos explicarán cómo es que el nivel de tecnología influye en el desarrollo de diversas sociedades e identificarán los distintos puntos de vista acerca de estos eventos. Se introducirá el concepto de marco de referencia como una razón de influencia del punto de vista en las personas.

**Historia de Texas o Historia de Texas de Honores (7° año)**

**Todo el año**

Los alumnos estudiarán la historia de Texas desde los inicios hasta la fecha. Se presenta el contenido con mayor profundidad y amplitud que en 4° año. Los alumnos examinarán la historia de Texas en toda su dimensión, incluyendo Texas Natural y su Gente, Era del Contacto, Época Colonial Española, Época Nacional Mexicana, Revolución y República, Inicio del Estado, Texas en la Guerra Civil y en la Reforma, Algodón, Ganado y Ferrocarriles, la Era del Petróleo, Texas durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial, los Derechos Civiles y el Conservacionismo, y por último, las Etapas Contemporáneas de Texas. El foco de cada etapa se dirige hacia ciertos individuos, hechos y problemas y su impacto. Los alumnos identificarán regiones de Texas y la distribución de la población dentro y entre estas regiones y explicarán los factores que causaron que Texas cambiara de ser una sociedad agraria a una urbana. Los alumnos usarán recursos primarios y secundarios para analizar los antecedentes culturales tan ricos y diversos de Texas, conforme vayan identificando los diferentes grupos raciales y étnicos que se establecieron en Texas para construir una república y luego un estado.

**Historia de E.U. hasta 1877 o Historia de E.U. hasta 1877 de Honores (8° año)**

**Todo el año**

Los alumnos estudiarán la historia de EUA desde los principios del período colonial hasta la reforma. El 8° año se funda sobre lo aprendido en 5° pero brindando mayor profundidad y amplitud. El contenido histórico se enfoca en hechos políticos, económicos, religiosos y sociales, así como en los problemas relacionados con la era colonial y la de revolución, la creación y ratificación de la Constitución de EUA, los retos de la primera república, la Era de Jackson, la expansión hacia el oeste, regionalismo, la Guerra Civil, y la Reforma. Los alumnos describen las características físicas de E.U. y su impacto en la distribución y los patrones de asentamiento de la población tanto en el pasado como en el presente. Los alumnos analizarán los diversos factores económicos que influyeron en el desarrollo de EUA colonial y los primeros años de la república e identificarán los orígenes del sistema de la libre empresa. Los alumnos usarán fuentes primarias y secundarias para conjuntar información acerca de E.U. A lo largo de todo el curso, se estarán utilizando una gran variedad de fuentes primarias y secundarias como las biografías, autobiografías, novelas, discursos, cartas, diarios, poesía, canciones e imágenes.

**Idiomas Extranjeros - Optativas**

[Blank]		
[Blank]	[Blank]	[Blank]
<b>Tradicional</b>		
		<b>Español I</b>



<b>Herencia</b>		
<b>Español I o Herencia I</b> Los alumnos que hayan terminado el programa de doble inmersión de K-5 y que no hayan obtenido el crédito por Español I, podrían solicitar que se les aplique un examen de colocación durante el segundo semestre del año escolar anterior	<b>Herencia II</b> Para alumnos que hayan terminado el programa de doble inmersión de K-5 y que hayan terminado Herencia I en 6° año	<b>Herencia III</b> Para alumnos que hayan terminado con éxito Herencia II.
<b>Idioma Dual</b>		
<b>Español II o Herencia II</b> Para alumnos que hayan terminado con éxito el programa de inmersión dual de K-5 y que hayan pasado el crédito por examen de Español I.	<b>Español III de Honores o Herencia III</b> Para alumnos que hayan terminado con éxito Español II o Herencia II.	<b>Español IV</b> Para alumnos que hayan terminado con éxito Español II y Español III.

### **Español I (1 crédito de preparatoria)**

**Todo el año**

Español I es una introducción a las cuatro habilidades fundamentales del español: 1) escuchar, 2) hablar, 3) leer y 4) escribir. Se hace énfasis en la construcción de vocabulario, en la estructura gramatical básica, así como en la composición. Los alumnos tendrán que memorizar y practicar vocabulario por medio de pequeñas lecturas, juegos, diálogos orales, actividades de lectura de comprensión y escritos cortos. Los alumnos también explorarán las diversas culturas hispanoparlantes del mundo y su impacto en la nuestra. Este curso se ajusta mejor para los alumnos que no tengan o casi no tengan experiencia en español.

### **Herencia del Español I (1 crédito de Honores de preparatoria, consultar con el orientador respecto a la disponibilidad).**

**Sólo disponible a nivel de secundaria**

**Todo el año**

**Prerrequisitos:** *Haber terminado con éxito el lenguaje dual K-5 y pasar el examen de colocación*  
Este curso se ofrece únicamente para los alumnos que estuvieron en el Programa de Idioma Dual de LEISD. Este curso está diseñado como la continuación del programa de idioma dual de primaria. El terminar este programa exitosamente permite a los alumnos avanzar más rápidamente en la adquisición de créditos que necesitan para preparatoria, permitiéndoles así tener una mayor flexibilidad en sus años de preparatoria para tomar materias optativas extra o cursos medulares conforme lo necesiten. Este curso promoverá una mejor gramática y una mejor comunicación, se enfocará en mejorar la habilidad para leer y escribir y explorará la cultura. La inscripción está limitada para alumnos de sexto año con previa capacidad dual del lenguaje.

### **Español II (1 crédito de preparatoria)**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Haber terminado con éxito el lenguaje dual K-5 y el crédito por Español I*

Este curso se ofrece únicamente para los alumnos que estuvieron en el Programa de Idioma Dual de las Primarias Oak Point o Hackberry y tendrán que demostrar el manejo eficiente del idioma tomando un examen de aptitud. Este curso está diseñado como la continuación del programa de idioma dual de primaria. El terminar este programa exitosamente permite a los alumnos avanzar más rápidamente en la adquisición de créditos que necesitan para preparatoria, permitiéndoles así tener una mayor flexibilidad en



sus años de preparatoria para tomar materias optativas extra o cursos medulares conforme lo necesiten. Este curso promoverá una mejor gramática y una mejor comunicación, se enfocará en mejorar la habilidad para leer y escribir y explorará la cultura. La inscripción está limitada para alumnos de sexto año con previa capacidad dual del lenguaje.

### **Herencia del Español II (1 crédito de Honores de preparatoria)**

**Todo el año**

**Prerrequisitos:** *Haber terminado con éxito el lenguaje dual K-5 y pasar el examen de colocación o para alumnos de 8°, obtener una calificación satisfactoria en el examen de colocación*

Este curso está diseñado como una continuación de los programas de español para quienes el español es su idioma materno y quienes pueden empezar a obtener por adelantado, los créditos necesarios de lengua extranjera en la preparatoria. Al completar exitosamente este programa, el alumno tendrá mayor flexibilidad durante sus años de preparatoria para tomar optativas adicionales o materias básicas conforme lo necesiten. El curso se enfocará en mejorar las habilidades de lectura y escritura, haciendo análisis de literatura en español y haciendo hincapié en la gramática y en la comunicación en general. La inscripción está abierta para alumnos de 6° quienes hayan terminado el programa dual de idiomas de K-5 del distrito y que demuestren el manejo suficiente del español para tener éxito en este curso.

### **Español III (1 crédito de preparatoria)**

**Todo el año**

**Prerrequisitos:** *Haber terminado con éxito Español II*

Español III es recomendado para aquellos alumnos que han tenido buenos resultados en los niveles inferiores, pero que sienten que no están aun totalmente preparados para lo estricto del nivel de Herencia del Español III de Honores. Este curso empieza también una introducción al estudio más profundo del idioma Español, su literatura y su cultura. Se introducen conceptos gramaticales más complejos y son estudiados bajo las normas de la Real Academia. Los alumnos tendrán que demostrar su dominio del lenguaje mediante ensayos, lecturas, proyectos investigativos y conversaciones en clase, además de los exámenes que estén programados. Se espera que tanto maestros como alumnos utilicen sus habilidades verbales tanto como sea posible en el salón de clases.

### **Herencia del Español III (1 crédito de Honores de preparatoria)**

**Todo el año**

**Prerrequisitos:** *Se requiere pasar el examen de colocación o haber terminado con éxito Herencia del Español II*

Este curso es la continuación de un programa en el que aquellos alumnos cuya lengua original es el español pueden empezar a obtener por adelantado, los créditos necesarios de lengua extranjera en la preparatoria. El curso se enfocará en mejorar las habilidades de lectura y escritura, la literatura en español, la gramática avanzada y la comunicación en general. Al completar exitosamente este programa, el alumno tendrá mayor flexibilidad durante sus años de preparatoria para tomar optativas adicionales o materias clave conforme lo necesite. La inscripción está abierta para alumnos de 7° y 8° quienes demuestren el manejo suficiente del español para tener éxito en este curso.

### **Español IV (1 crédito de preparatoria)**

**Favor de consultar el cuadro anterior para consultar qué años escolares corresponden a cada curso.**

**Prerrequisito:** *Español III o Español III de Honores*

Este curso inicia un estudio avanzado y profundo del idioma, la literatura y la cultura de los pueblos hispanoparlantes. Se exploran los conceptos gramaticales avanzados estudiados bajo las normas de la Real Academia. Los alumnos tendrán que demostrar su dominio del lenguaje mediante ensayos, lecturas, proyectos investigativos y conversaciones en clase, además de los exámenes que estén programados. Se espera que tanto maestros como alumnos utilicen sus habilidades verbales tanto como sea posible en el salón de clases.



## Materias Optativas para los diversos años escolares

---

### **Iniciación al Arte**

**Todo el año**

En el curso de Iniciación al Arte, los alumnos redefinirán sus habilidades haciendo uso del libro de texto Los Elementos del Arte y los Principios del Diseño. Los alumnos/artistas tendrán horas para estar en el estudio y así poder crear su propio arte inspirándose con lo que ven, conocen, sienten e imaginan. La clase incluirá estudiar a los artistas famosos, la historia del arte, así como al arte en diferentes culturas del mundo. Explorarán también una diversidad de materiales artísticos y los harán participar en discusiones, observaciones y producciones que les ayuden a desarrollar sus habilidades de pensamiento y de creatividad.

### **Arte Intermedio**

**Todo el año**

Se hace un estudio riguroso del libro de texto Los Elementos del Arte y los Principios del Diseño, haciendo más cordial su estudio mediante la exploración física de múltiples medios. Los alumnos intentarán hacer dibujos, pinturas, grabados, esculturas de alambre y de barro, manejo de imágenes digitales y animación. Este curso tan desafiante es súper divertido para aquellos que tengan ganas de hacer el trabajo.

### **Arte Avanzado (sin crédito de preparatoria)**

**Todo el año**

Se hace un estudio riguroso del libro de texto Los Elementos del Arte y los Principios del Diseño, haciendo más cordial su estudio mediante la exploración física de múltiples medios. Los alumnos intentarán hacer dibujos, pinturas, grabados, esculturas de alambre y de barro, manejo de imágenes digitales y animación. Se podría aplicar una cuota nominal.

### **Iniciación al Arte del Teatro**

**Todo el año**

El Arte del Teatro es una introducción para los alumnos en la que conocerán tanto el lado de la actuación como de los aspectos técnicos del teatro. Los alumnos participarán en ejercicios tanto individuales como grupales, tanto en actuaciones improvisadas como memorizadas. Desarrollarán un conocimiento teatral básico y practicarán la lectura y la escritura de obras de teatro, pero por sobre todas las cosas, los alumnos de Arte del Teatro desarrollarán el gusto por la expresión creativa.

### **Nivel Intermedio de Arte del Teatro**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Iniciación al Arte del Teatro*

El Arte del Teatro 2 de secundaria se fundamenta en las habilidades aprendidas en Iniciación al Arte del Teatro. Los alumnos continuarán reforzando sus habilidades de actuación por medio de una gama de experiencias teatrales que incluyen leer y escribir obras de teatro, al igual que hacer actuaciones memorizadas e improvisadas.

### **Arte del Teatro Avanzado**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Iniciación al Arte del Teatro y Nivel Intermedio de Arte del Teatro*

El Arte del Teatro 3 depura más aún las habilidades aprendidas en Arte del Teatro II al añadir oportunidades para que los alumnos se formen y destaquen escribiendo y dirigiendo obras.

### **Aplicación de la Tecnología para Secundaria, 6º año (Iniciación)**

**Semestre**





Los alumnos aprenderán la productividad y el uso de los medios informáticos fundamentales como medios aplicados en la comunicación digital, además de la ética en la adquisición de información, principios de los derechos de autor, uso equitativo de las reglas generales y ciudadanía digital en general. Además, los alumnos usarán Creative Commons, Hypertext Markup Language (HTML) y Cascading Style Sheets (CSS) para crear páginas web sencillas.

### **Aplicación de la Tecnología para Secundaria, 7° año (Intermedio)**

**Semestre**

**Prerrequisito:** *Aplicación de la Tecnología para Secundaria, 6° año (Iniciación)*

Los alumnos desarrollarán una comprensión más amplia y profunda del diseño de páginas web usando Hypertext Markup Language (HTML), Cascading Style Sheets (CSS), jQuery, Twitter Bootstrap, Responsive Design y otras herramientas, para la creación de obras originales que puedan desplegarse en diversos dispositivos digitales.

### **Aplicación de la Tecnología para Secundaria, 8° año (Avanzado)**

**Semestre**

**Prerrequisito:** *Aplicación de la Tecnología para Secundaria, 6° año (Iniciación) y 7° año (Intermedio)*

Los alumnos desarrollarán una comprensión más amplia y profunda del Desarrollo de Interfaces en la Web, utilizando Hypertext Markup Language (HTML), Cascading Style Sheets (CSS), jQuery and JavaScript, Twitter Bootstrap, Responsive Design y otras herramientas para crear obras originales que puedan desplegarse en diversos dispositivos digitales, como formas de comunicación bajo los reglamentos de la ciudadanía digital, conceptos tecnológicos y prácticas de investigación eficientes.

## **Materias Optativas para 6° año**

---

### **Educación Física**

**Semestre o Todo el año**

La Educación Física provee a los alumnos la oportunidad de desarrollar habilidades y espíritu deportivo por medio de una variedad de actividades físicas. Se requerirá que los alumnos vistan adecuadamente y participen todos los días. Para EF, se necesita ropa adecuada que consista en shorts deportivos, playera y zapatos deportivos. El uniforme puede comprarse en la oficina de EF.

### **Pre-Atletismo**

**Todo el año**

El programa pre-atlético dará una orientación, a los alumnos, de los deportes disponibles en UIL y los preparará para las expectativas que tengan relacionadas con los diferentes aspectos de los deportes de LEISD con los que se enfrentarán una vez que hayan sido aceptados en el programa deportivo de 7° año. Todos los detalles de nuestro programa deportivo serán presentados a nivel de novatos y en un ámbito no competitivo. Esta clase también estará enfocada en el desarrollo completo del joven conforme le enseñamos valores como: espíritu deportivo, responsabilidad, liderazgo, participación respetando las reglas, actuación bajo presión, trabajo de equipo y bienestar físico. El programa de pre atletismo es una parte integral del programa educacional integral de nuestra escuela. El uniforme puede comprarse en la oficina de EF.

### **Introducción a Banda**

**Todo el año**

Las secundarias ofrecen la enseñanza para tocar instrumentos musicales a través de clases. Se requerirá que los alumnos participen en dos presentaciones por la noche, una en el primer semestre y la otra en primavera. Existe un pago anual de inscripción y actividades, para todos los alumnos. Esta cuota ayuda a costear la carpeta, la playera de la banda, música extra y el viaje de primavera para ir a concursar. Los



alumnos que utilicen los instrumentos de la escuela, pagarán una cuota extra al año por su uso.

### **Coro**

**Todo el año**

Los alumnos aprenderán a desarrollar su registro vocal, entonación y resonancia, al igual que aprenderán a leer música. A lo largo del año escolar, los alumnos se presentarán en diversos conciertos y cantarán en concursos, incluyendo los de UIL y Hurricane Harbor. Se espera que los alumnos se presenten a los eventos y conciertos.

### **Introducción a la Ingeniería**

**Semestre**

Este curso local que es de un semestre y de un crédito, está diseñado para brindarles a los alumnos de 6° año la oportunidad de explorar conceptos y procesos de diseño en ingeniería por medio de una serie de retos de diseño muy interesantes. Este curso es una excelente forma de preparar a los alumnos para las clases de “Inicio” para la obtención de créditos de preparatoria que se ofrecen en 7° y 8°. Los alumnos aprenderán cómo documentan su trabajo los ingenieros llevando anotaciones detalladas de ingeniería.

## **Materias Optativas para 7° año**

---

### **Educación Física**

**Semestre o Todo el año**

La Educación Física provee a los alumnos la oportunidad de desarrollar habilidades y espíritu deportivo por medio de una variedad de actividades físicas. Se requerirá que los alumnos vistan adecuadamente y participen todos los días. Para EF, se necesita ropa adecuada que consista en shorts deportivos, playera y zapatos deportivos. El uniforme puede comprarse en la oficina de EF.

### **Deportes – Mujeres**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Pre-Atletismo o haberse probado*

Los deportes para mujeres incluyen voleibol, carreras a campo traviesa, baloncesto, pista, tenis y soccer. Se alienta a las deportistas que se prueben en todos los deportes y que participen en dos que estén programados en su horario de deportes. Hacerse el examen médico es obligatorio, al igual que llenar las formas que están en línea para deportes. Se requerirá que las deportistas vistan adecuadamente y participen todos los días. Existe una cuota de deportes para la compra de shorts deportivos, playera y calentadores para usarlos en cada práctica. Las prácticas fuera de las horas normales de clase son obligatorias. Las alumnas deberán conservar un promedio de calificaciones de pase y mantener una conducta por arriba del promedio para poder participar en deportes. El registro es únicamente por medio de una prueba y con la autorización del personal de entrenadores.

### **Deportes – Hombres**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Pre-Atletismo o haberse probado*

Se alienta a los deportistas que se prueben en todos los deportes y que participen en dos que estén programados en su horario de deportes. Hacerse el examen médico es obligatorio, al igual que llenar las formas que están en línea para poder participar en deportes. Se requerirá que los deportistas vistan adecuadamente y participen todos los días. Existe una cuota de deportes para la compra de shorts deportivos, playera y calentadores para usarlos en cada práctica. Las prácticas fuera de las horas normales de clase son obligatorias. Los alumnos deberán conservar un promedio de calificaciones de pase y mantener una conducta por arriba del promedio para poder participar en deportes. El registro es únicamente por medio de una prueba y con la autorización del personal de entrenadores.



**Banda****Todo el año***Por aprobación del director***Las opciones para colocarse incluyen:** *Concierto, Sinfónica y Honores*

Las clases de banda se pueden enfocar en la habilidad básica y correctiva para tocar un instrumento, en algún concierto o competencia, o en enseñanza intensiva. Las bandas podrán presentarse en público para conciertos y concursos. Habrá algunas prácticas antes o después de clases como preparación para las presentaciones. Los alumnos que sean nuevos en el distrito escolar deberán estar preparados para mostrar su más alto nivel de musicalidad alcanzado, para poder ser aceptados. Se aplicará un código de conducta muy estricto. Podrá haber una cuota de inscripción o para equipo.

**Coro****Todo el año***Por aprobación del director***Las opciones para colocarse incluyen:** *Lady Lobo, Tenor-Bajo, o Bel Canto*

Los alumnos aprenderán a desarrollar su registro vocal, entonación y resonancia, al igual que aprenderán a leer música. A lo largo del año escolar, los alumnos se presentarán en diversos conciertos y cantarán en concursos, incluyendo los de UIL y Hurricane Harbor. Las expectativas respecto a los alumnos de coro son significativamente mayores a nivel de los últimos años de secundaria. Se cuenta con su actuación en los conciertos y en los eventos que estén programados y que se hayan anunciado con tiempo. Podrá haber una cuota de inscripción.

**Introducción a la Tecnología del Teatro 7°-8° años****Semestre**

Este curso introduce al aprendiz a las carreras y actividades de la producción teatral, detrás del escenario. Los alumnos trabajarán individualmente y en grupos diseñando, creando y presentando una gran variedad de elementos técnicos. Los alumnos desarrollarán el conocimiento teatral básico, el estudio de las técnicas escenográficas y la crítica eficaz. Este curso hará que los alumnos desarrollen el conocimiento y la libertad de las herramientas para la expresión creativa.

**Portal hacia la Tecnología I (Ingeniería) - Diseño y Modelado/Automatización y Robótica****(½ crédito de preparatoria)****7° y 8° años****(sólo 1 semestre)**

Los alumnos utilizarán el proceso de diseño en Ingeniería al estar aprendiendo sobre conceptos relacionados con el diseño y la automatización. Se requiere tener habilidades y realizar actividades de modelado e impresión en computadoras con 3D, construir y probar prototipos, además de estudiar la automatización por medio de diversas tareas de construcción y programación. Los alumnos mantendrán anotaciones detalladas en un cuaderno de Ingeniería mientras estén trabajando y aprendiendo a un ritmo muy estricto.

**Portal hacia la Tecnología III (Ingeniería) – Energía y Medio Ambiente/Vuelo y Espacio****(½ crédito de preparatoria)****7° y 8° años****(sólo 1 semestre)**

Los alumnos utilizarán el proceso de diseño en Ingeniería al estar aprendiendo sobre conceptos relacionados con la energía y el vuelo. Los alumnos aprenderán acerca de la Leyes de Movimiento de Newton, el Principio y la Ley de Conservación de la Energía de Bernoulli por medio de una serie de proyectos de diseño y de construcción. Los alumnos mantendrán anotaciones detalladas en un cuaderno de Ingeniería y trabajarán-aprenderán bajo una pauta muy precisa.

**Requisitos para las Materias Optativas de 8° año**

---

## **Educación Física, EF (Requerida, a menos que se haya cubierto por medio de Deportes, Atletismo o PE P.A.L.S.)**

La Educación Física provee a los alumnos la oportunidad de desarrollar habilidades y espíritu deportivo por medio de una variedad de actividades físicas. Se requerirá que los alumnos vistan adecuadamente y participen todos los días. Para EF, se necesita ropa adecuada que consista en shorts deportivos, playera y zapatos deportivos. El uniforme puede comprarse en la oficina de EF.

### **Deportes – Mujeres**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Pre-Atletismo o haberse probado*

Los deportes para mujeres incluyen voleibol, carreras a campo traviesa, baloncesto, pista, tenis y soccer. Se alienta a las deportistas que se prueben en todos los deportes y que participen en dos que estén programados en su horario de deportes. Hacerse el examen médico es obligatorio, al igual que llenar las formas que están en línea para deportes. Se requerirá que las deportistas vistan adecuadamente y participen todos los días. Existe una cuota de deportes para la compra de shorts deportivos, playera y calentadores para usarlos en cada práctica. Las prácticas fuera de las horas normales de clase son obligatorias. Las alumnas deberán conservar un promedio de calificaciones de pase y mantener una conducta por arriba del promedio para poder participar en deportes. El registro es únicamente por medio de una prueba y con la autorización del personal de entrenadores.

### **Deportes – Hombres**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** *Pre-Atletismo o haberse probado*

Se alienta a los deportistas que se prueben en todos los deportes y que participen en dos que estén programados en su horario de deportes. Hacerse el examen médico es obligatorio, al igual que llenar las formas que están en línea para poder participar en deportes. Se requerirá que los deportistas vistan adecuadamente y participen todos los días. Existe una cuota de deportes para la compra de shorts deportivos, playera y calentadores para usarlos en cada práctica. Las prácticas fuera de las horas normales de clase son obligatorias. Los alumnos deberán conservar un promedio de calificaciones de pase y mantener una conducta por arriba del promedio para poder participar en deportes. El registro es únicamente por medio de una prueba y con la autorización del personal de entrenadores.

### **PE P.A.L.S.**

**Todo el año**

**Prerrequisito:** Entrevista obligatoria

El propósito de PE P.A.L.S. es proveer de educación física adaptativa a algunos alumnos a través de entrenadores y compañeros tutores. Este programa da la oportunidad a los PE P.A.L.S. de fungir como mentores/ejemplo a seguir, para alumnos con necesidades especiales, así como establecer una relación con alguien que de otra manera, nunca hubieran tenido la oportunidad de conocer.

### **Banda**

**Todo el año**

*Por aprobación del director*

**Las opciones para colocarse incluyen:** *Concierto, Sinfónica y Honores*

Las clases de banda se pueden enfocar en la habilidad básica y correctiva para tocar un instrumento, en algún concierto o competencia, o en enseñanza intensiva. Las bandas podrán presentarse en público para conciertos y concursos. Habrán algunas prácticas antes o después de clases en preparación para las presentaciones. Los alumnos que sean nuevos en el distrito escolar deberán estar preparados para mostrar su más alto nivel de musicalidad alcanzado, para poder ser aceptados. Se aplicará un código de conducta muy estricto. Podrá haber una cuota de inscripción o para equipo.

## **Coro**

**Todo el año**

*Por aprobación del director*

**Las opciones para colocarse incluyen:** *Lady Lobo, Tenor-Bajo, o Bel Canto*

Los alumnos aprenderán a desarrollar su registro vocal, entonación y resonancia, al igual que aprenderán a leer música. A lo largo del año escolar, los alumnos se presentarán en diversos conciertos y cantarán en concursos, incluyendo los de UIL y Hurricane Harbor. Las expectativas respecto a los alumnos de coro son significativamente mayores a nivel de los últimos años de secundaria. Se cuenta con su actuación en los conciertos y en los eventos que estén programados y que se hayan anunciado con tiempo. Podrá haber una cuota de inscripción.

## **Investigación de Carreras I Requerimiento local de CTE**

**Semestre**

La finalidad de este curso es crear una base para el éxito en preparatoria, los estudios en el futuro y en las carreras tales como Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, Negocios e Industria, Servicio Público, Arte y Humanidades y en Estudios Multidisciplinarios. Los alumnos investigan sobre la información del mercado de trabajo, aprenden habilidades para la búsqueda de empleo y crean los documentos necesarios para buscar empleo. En este curso los alumnos conocerán mejor sus propios intereses y empezarán a desarrollar su plan de cuatro años para la preparatoria.

## **Materias Optativas de 8° año**

---

### **Escultura**

**Semestre**

Este curso explora el arte tridimensional. Los alumnos crearán proyectos usando una serie de medios que incluyen el barro, papel maché y materiales mixtos, igualmente aprenderán la diferencia entre el “bajo relieve” y “el alto relieve”. Los proyectos incluirán el estudio de la escultura a lo largo del tiempo. Podrá haber una cuota.

### **Ayudante Administrativo de Oficina**

**Semestre**

**Prerrequisito:** *Proceso de evaluación, sólo por aprobación del orientador*

Los alumnos darán asistencia en las necesidades de la escuela.

### **Portal hacia la Tecnología (Ingeniería) I - Diseño y Modelado/Automatización y Robótica (½ crédito de preparatoria)                      7° y 8° años                      (sólo 1 semestre)**

Los alumnos utilizarán el proceso de diseño en Ingeniería al estar aprendiendo sobre conceptos relacionados con el diseño y la automatización. Se requiere tener habilidades y realizar actividades de modelado e impresión en computadoras de 3D, construir y probar prototipos, además de estudiar la automatización por medio de diversas tareas de construcción y programación. Los alumnos mantendrán anotaciones detalladas en un cuaderno de Ingeniería mientras estén trabajando y aprendiendo a un ritmo muy estricto.

### **Portal hacia la Tecnología (Ingeniería) IV – Detectives médicos/Arquitectura ecológica (½ crédito de preparatoria)                      8° año                      (sólo 1 semestre)**

Los alumnos utilizarán el proceso de diseño en Ingeniería al estar aprendiendo sobre los conceptos relacionados con temas médicos y arquitectura ecológica. Los alumnos explorarán el proceso de diagnosticar y tratar varias enfermedades, así como el diseño y la construcción de casas haciendo uso de los estándares ecológicos y los principios básicos de arquitectura. Los alumnos mantendrán anotaciones detalladas en un cuaderno de Ingeniería y trabajarán-aprenderán bajo una pauta muy precisa.

